

Tydzień 23-27 marzec

Tematyka: Czy to już wiosna?

1. Rodzice porozmawiajcie z dziećmi na temat zwiastunów wiosny:

„Jak wygląda wiosna?” – wypowiedzi dzieci. Dzieci wypowiadają się na temat wiosennej pogody: temperatury powietrza, opadów. Mówią co dzieje się wiosną w świecie roślin i zwierząt.

2. Policz sylaby w wyrazach – zabawa słowna (wiosna, bocian, krokusy, przebiśniegi ...)

3. Suknia dla Pani Wiosny – zaprojektujcie ciekawe wzory i kolory na suknię.

4. „Kwiaty w ogrodzie” – słuchanie wiersza. Zapoznanie z cyfrą 10.

Dziesięć kwiatów rośnie w ogrodzie w donicach pięknych, nowych. A nad kwiatami lata dziesięć, motyli kolorowych. Dziesięć kropelek deszczu spadło, po jednej na każdy kwiatek. - O jak przyjemnie i jak miło - odezwał się mały bratek.

- dziecko ma za zadanie narysować 10 kwiatów
- rodzic demonstruje dziecku cyfrę 10
- zabawy w przeliczanie – czego było 10 w wierszu?
- próby pisania cyfry 10 po śladzie i samodzielnie

Pobawcie się w liczenie wykorzystując różne liczmany dostępne w domu.

Porównujcie czego jest więcej, mniej, tyle samo.

Wykorzystujcie w zabawach poznane cyfry od 0 do 10

Zachęcajcie dzieci do dodawania i odejmowania przy wykorzystaniu prostych liczmanów wykonanych samodzielnie przez dzieci np., sylwety kwiatów

5. „Wiosenne rymowanki” – śpiewanie rymowanek na melodię Panie Janie.

Witaj wiosno, witaj wiosno. Jak się masz? Jak się masz? Wszyscy cię witamy, do nas zapraszamy.

Zostań tu, zostań tu.

Kwitną kwiaty, kwitną kwiaty. Tu i tam, tu i tam.

Dużo kwiatów mamy, wszystkie je kochamy. Piękne są, piękne są.

6. Domowy ogródek – dzieci sadzą w skrzyneczce 10 cebulek dymek (przeliczają , stosując liczebniki porządkowe : pierwsza, druga, dziesiąta)

Dziecko dba o swoją hodowlę Powodzenia,