

Temat: Animal's homes1. Wprowadzenie w tematykę związaną ze zwierzętami.

Witam! Zaczynamy nowy rozdział, w którym:

- poznajemy i utrwalamy nazwy niektórych zwierząt oraz miejsc, w których one mieszkają,
- poznajemy piosenkę **What Is That?**,
- słuchamy historyjki, w której Boo, Max i Lilly nasłuchują odgłosów zwierząt i odnajdują je, i na różne sposoby tę historyjkę odgrywamy,
- rozpoznajemy zwierzęta po ich głosach,
- pokonujemy tor przeszkód.

Kluczowe słowa, wyrażenia i zwroty, które dzieci poznały i które stosowały podczas zajęć językowych:

fish	ryba
bird	ptak
frog	żaba
tree	drzewo
water	woda
grass	trawa
swim	pływać
fly	latać
jump	skakać
yellow	żółty
red	czerwony
blue	niebieskim
green	zielony

Propozycje zabaw językowych w domu

- Naśladujemy zwierzęta! – zachęć dziecko do naśladowania głosów zwierząt, które wymienisz: **What does the fish / the bird / the frog say?**
- „Czarujcie” za pomocą słomki lub czarodziejskiej różdżki wykonanej na zajęciach językowych, zamieniając się w rybkę, ptaszka, żabkę i naśladując ich sposoby poruszania się: **Magic, magic, one, two, three! I'm a fish (a bird / a frog)! Swim (fly / jump) with me!**

Bardzo proszę o wyrozumiałość i pomoc w realizacji dzisiejszych zadań. Niestety muszę rozgryźć temat z płytą jak ją Państwu udostępnić(plików nie da się renderować). Przepraszam za wszelkie niedogodności.

Proszę o wydrukowanie kart obrazkowych z ostatniej strony.

Zadanie 1.

Rodzic wyciąga kartę z ptaszkiem, rybą, z żabką, i woła:

- piskliwie „**A bird, bird, bird, bird!**”
- nosowo „**a fish, fish, fish, fish**”
- skrzekliwie „**a frog, frog, frog, frog**”

Powtórz z dzieckiem kilkakrotnie sekwencję słówek w tej samej kolejności, pamiętając o używaniu właściwego głosu przy każdej karcie: **A bird! Bird! Bird! Bird! A Fish! Fish! Fish! Fish! A frog! Frog! Frog! Frog!**

Powtarzaj słowa rytmicznie, podkreślając rytm np. poprzez stukanie w podłogę, klaskanie.

Możesz urozmaicić zabawę, różnicując sposób wypowiedzania słów np.: szybko, wolno, po cichu, głośno.

Zadanie 2.

Weź udział w zabawie aby dziecko mogło Cię naśladować, udając właściwe zwierzę: skacz jak żaba, rozłóż ręce i udawaj, że lataasz jak ptak, poruszaj ustami jak ryba pyszczkiem i udawaj, że pływasz.

Zadanie 3.

Say Stop! Powiedz Stop!

Będą potrzebne karty obrazkowe i jakiś wskaźnik np. długopis, ołówek lub kredka

Rozłóż karty obrazkowe na dywanie jednocześnie powtarzając nazwy razem z dzieckiem.

Upewnij się, że dziecko zna nazwy kart, pokazując na kartę palcem zapytaj „**What is that?**”.

Odwóć karty obrazkami do dołu, jeszcze raz powtarzając ich nazwy: **Bye, bye frog/fish/bird!**

Powiedz „**Fish**” i przesuвай wskaźnikiem (np. kredką lub długopisem) nad kartami. Dziecko musi zawołać „**Stop!**” kiedy wskaźnik znajdzie się nad właściwą kartą.



