

Język angielski, 27.05.2020

Grupa 1 i 2, PS 5

Temat: Mummy, daddy, you and me 1. Wprowadzenie w tematykę związaną z rodziną: mama, tata, rodzina, dom.

Witam Was serdecznie! Zaczynamy nową tematykę..

Drodzy Rodzice i Opiekunowie!

Na naszych zajęciach językowych:

- poznajemy i utrwalamy słownictwo związane z rodziną,
- poznajemy piosenkę ***Mummy, Daddy, You and Me***,
- słuchamy historyjki, w której Max i Lilly obdarowują rodziców prezentami, i na różne sposoby tę historyjkę odgrywamy,
- utrwalamy wiedzę w zabawach aktywizujących wszystkie style uczenia się,
- tworzymy własne minikarty oraz kukielki przedstawiające mamę i tatę.

Kluczowe słowa, wyrażenia i zwroty, które dzieci poznały i które stosowały podczas zajęć językowych:

<i>mummy</i>	mama
<i>daddy</i>	tata
<i>family</i>	rodzina
<i>house</i>	dom
<i>yellow</i>	żółty
<i>red</i>	czerwony
<i>green</i>	zielony
<i>blue</i>	niebieski
<i>flower</i>	kwiat
<i>bow tie</i>	muszka (element garderoby)

Karty pracy wykorzystywane na zajęciach językowych mają formę bajkowej książeczki, do której dzieci mogą wracać już po zakończeniu kursu.

Propozycje zabaw językowych w domu

- Kiedy dziecko przyniesie karty pracy do domu, oglądajcie je tak jak ilustracje w książkach. Zachęć dziecko, by opowiadało o przygodach głównych bohaterów, ich wyglądzie, wykonywanych przez nich czynnościach.
- Przejrzyjcie wspólnie album rodzinny. Zachęć dziecko, aby odnalazło mamę i tatę na zdjęciach:
Look, where is mummy (daddy)?

Zadanie 1.

Wydrukuj karty z ostatniej strony a następnie powiedz trzy razy głośno:

- mummy, mummy, mummy
- daddy, daddy, daddy
- family, family, family
- house, house, house

Zadanie 2.

Zagrajcie w What's missing?

Kładziemy karty na dywanie jednocześnie je nazywając: **mummy, daddy, family, house**. Powtarzamy rytmicznie jeszcze trzy razy: **mummy, daddy, family, house(x3)**.

- Prosimy aby dziecko zasłoniło oczy: **Close your eyes, please!**. W tym czasie, kiedy dziecko ma zasłonięte oczy, chowamy jedną z kart za plecami.
- Następnie prosimy aby dziecko tworzyło oczy: **Open your eyes, please!**
- Pytamy czego brakuje: **What's missing?**. Za pierwszym razem dziecko może potrzebować wsparcia w postaci podpowiedzi, więc można powiedzieć : Mummy? Daddy?, Family? House?..Następnym razem dziecko powinno już samodzielnie powiedzieć, czego brakuje.

Nie wyrzucajcie proszę kart! Przydadzą się nam jeszcze!

Zadanie 3.

Listen and sing. Posłuchaj i zaśpiewaj piosenkę:

Piosenka: <https://youtu.be/GNbmwYEiO5I>

Thank you! Bye!

