

**Przedszkole Samorządowe Nr 5**  
**JĘZYK ANGIELSKI – GRUPA 3**  
**26.03.2020**

**Temat: I want to be an artist! Rozpoznawanie i nazywanie zawodów, opisywanie, jakie zawody wykonują rodzice, mówienie rymowanki.**

Hello!

Witam moje Przedszkolaki i ich rodziców!

Mam nadzieję, że wszyscy są zdrowi i uśmiechnięci.


Nowe słówko na dziś to... **"farmer"** [rolnik]. Powtórz je 3 razy!

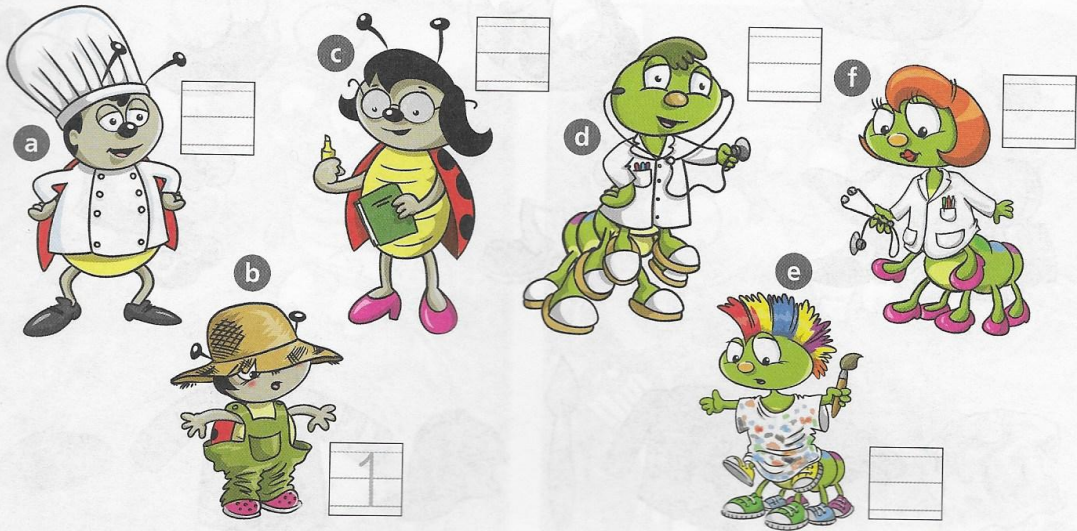


Następnie proszę wydrukuj poniższą stronę i odtwórz nagrania, które udostępniłam na Dysku Google w linku poniżej.

<https://drive.google.com/drive/folders/18sJUTAABm5ky-PCxSFLrDJuXD-AQA1kE?usp=sharing>

# Lesson 4

1  Listen and number. 



2  Listen, point and say the chant.

3  Listen and draw ✓. Say. 



• My mummy is (an artist), My daddy is (a farmer).

A teraz proszę, wykonaj następujące zadania na karcie pracy (tej wydrukowanej z poprzedniej strony):

Zadanie 1.

**Mummy, daddy?**- czy znacie te słowa? Kto to taki?

**Look at the picture. Find Lucy, Lucy's mummy, Lucy's daddy, Colin, Colin's mummy, Colin's daddy.** *Popatrz na obrazek. Znajdź Lucy, mamę Lucy, tatę Lucy, Collina, mamę Collina, tatę Collina.*

**Bravo!**

**What jobs can you see?** *Jakie zawody widzisz?*

**Listen and number.** *Posłuchaj i ponumeruj. Włącz teraz **nagranie 2.26** i ponumeruj obrazki zgodnie z kolejnością opisów w nagraniu.*

*!Rodzic zatrzymuje po każdej wypowiedzi(zdaniu), aby dziecko miało czas na wpisanie liczby w ramce.*

*Rodzic sprawdza mówiąc **Number one.***

[odpowiedzi: 1b, 2a, 3c, 4f, 5d, 6 e]

Zadanie 2.

**Listen, point and say the chant.** *Odtwórz teraz **nagranie rymowanki 2.27**. Dziecko wskazuje postaci na ilustracjach zgodnie z treścią nagrania.*

*Odtwórz nagranie ponownie i zachęć dziecko aby mówiło rymowankę i wskazywało odpowiednie postaci na ilustracji.*

Zadanie 3.

**Listen and draw "V".** Say.

Rodzic wskazuje na zdjęcia i pyta: **What jobs can you see?** *Jakie widzisz zawody?* Dziecko nazywa zawody.

[odpowiedzi: 1 cook, teacher; 2 police officer, singer; 3 doctor, artist; 4 farmer, firefighter]

Rodzicu odtwórz teraz **nagranie 2.30** i zatrzymaj je po pierwszej kwestii. Poproś dziecko aby powtórzyło zdanie. Wskaż zdjęcia w ramce nr 1. zapytaj o którym zawodzie mówi dziewczynka. Wskaż przykład i powiedz: **Draw "V"** (Namaluj "V"[ptaszka;])).

Kontynuuj ćwiczenie z pozostałymi zdjęciami.

\* Dodatkowy pomysł. Dziecko rysuje na kartce mamę lub tatę lub inną osobę ze swojej rodziny w stroju charakterystycznym dla zawodu, który wykonują. Następnie przedstawiają osobę, którą narysowali, mówiąc: **My (mummy) is a (teacher).**

Goodbye!

Z poważaniem,

Wioleta Skwarkowska