

Język angielski, 13.05.2020

Grupa 4&5&6, PS 5

Temat: Delicious food 6. Powtórzenie materiału z rozdziałów Hello oraz 1-7.

Wydrukuj, proszę, ostatnią stronę, na której jest Karta pracy lub uzupełnij w książce na str. 58

Ćwiczenie 1. Karta pracy

Draw and say. *Narysuj i powiedz. (Jeśli masz książkę nalep najpierw naklejki)*

Prepare three crayons: red, yellow and green. *Przygotuj trzy kredki: czerwoną, żółtą i zieloną.*

First, take red crayon and start with Lucy. Name the pictures and draw red line. *Najpierw weź czerwoną kredkę i zacznij od Lucy. Spróbuj nazwać obrazki po kolei, łącząc je czerwoną kredką*

Now take yellow crayon and start with Bella. *Teraz weź żółtą kredkę i zacznij od Belli.*

Now take green and start with Colin. *Teraz weź zieloną kredkę i zacznij od Colina.*

[odpowiedzi: bugs: ant, caterpillar, snail; numbers: five, two; colours: brown, grey; body parts: nose, mouth; toys: blocks, beads, ball; pets: cat; jobs: cook, police officer; food: chocolate, ice cream; skills: jump]

Ćwiczenie 2. Karta pracy

Listen and point. *Posłuchaj i wskaż(paluszką na ilustracji).*

- 1) Spójrz teraz na obrazki w ćwiczeniu 2 na karcie pracy. **What can you see? Co widzisz na obrazku?**

[dziecko powinno nazwać postaci, zabawki, zwierzęta, słodycze i owoce: witches, Sue, Mia and Jo, chocolate, Ball, ice cream, board game, apple, rabbit]

- 2) *Pobierzcie proszę nagranie*

<https://drive.google.com/open?id=1cSFelMFVxE9KT0CgX30vuGNIVOXHm7Bz>

- 3) *Ustyszysz wypowiedzi związane z postaciami na ilustracji. (Uważnie go posłuchaj. Przyda Ci się w następnym zadaniu.)*

Twoim zadaniem będzie wskazać odpowiednią postać, zwierzę, jedzenie lub przedmiot, które są wymieniane w nagraniu.

Ćwiczenie 3. Karta pracy

Listen and say. *Posłuchaj i powiedz.*

Pobierzcie teraz nagranie

https://drive.google.com/open?id=1O8tvx1WSvUCNTZz9qEHRp_aQGV4os4RF

Usłyszysz takie samo nagranie, jak w poprzednim ćwiczeniu, jeszcze raz, , ale pewnych słów będzie brakować. Kiedy padnie sygnał w nagraniu, powinieneś powiedzieć brakujące słowo.

UWAGA! Najlepiej jeśli rodzic wciśnie pauzę, jak tylko usłyszysz sygnał, po to żeby dziecko miało więcej czasu na zastanowienie się jakie tam słówko powinno być]

[Dziecko słucha nagrania i mówi brakujące słowa 1. bal;, 2. orange board game; 3.play; 4. ice cream; 5. apples; 6. rabbit]

A teraz czas na samoocenę. Zamaluj światło na sygnalizatorze w prawym dolnym rogu karty pracy.

od dołu

zielone- jest super! rozpoznaję i nazywam wszystkie zawody!

Żółte- paru nazw zawodów nie pamiętam, ale jest dobrze, bo jeszcze się poduczę


czerwone- mam problem z nazywaniem zawodów, mylę się często, nie pamiętam

Excellent. Doskonale.

Bye! Do zobaczenia.

Lesson 6

Cumulative review

1 Stick, draw and say. 

A grid of 20 circular icons connected by dotted lines. The icons include: a cat, a snail, a snail, a snail, a snail, a snail, a snail, a snail, a snail, a snail, a snail, a snail, a snail, a snail, a snail, a snail, a snail, a snail, a snail, a snail.

2  Listen and point.



3  Listen and say.