

## TYDZIEŃ 18 – 22 MAJA

### ZWIERZĘTA DUŻE I MAŁE

Drogie przedszkolaki...

powinniśmy się właśnie szykować na zaplanowaną wycieczkę do Zoo Safari w Borysewie. Niestety wirus pokrzyżował nasze plany i musimy pozostać w domu. ☹️ Zapraszam zatem na wirtualną przygodę ze zwierzętami – tymi małymi oraz dużymi.

1. Na początek zachęcam Was do odwiedzenia Zoo w Opolu, Warszawie i we Wrocławiu.
  - [https://www.opole.pl/wirtualne-spacery/zoo\\_prezentacja/index.html?fbclid=IwAR3Hto7yMK\\_zUK6rK1HfRV9mSbM3VHLulk8iNRJ3dIOVRFXsLzCly\\_ImUO0](https://www.opole.pl/wirtualne-spacery/zoo_prezentacja/index.html?fbclid=IwAR3Hto7yMK_zUK6rK1HfRV9mSbM3VHLulk8iNRJ3dIOVRFXsLzCly_ImUO0)
  - <https://www.youtube.com/watch?v=xD2na4OXzps>
  - <https://www.youtube.com/watch?v=CyGu48oYe5o>
2. Jakie zwierzęta spotkaliście podczas „spaceru”? Czy wiecie, jakie kontynenty one zamieszkują? Jak żyją, czym się odżywiają? Jak się poruszają? Porozmawiajcie z rodzicami na ten temat. Wykorzystajcie poniższą ilustrację oraz doświadczenia własne. Na pewno posiadacie atlasy lub inne książki o zwierzętach. Pooglądajcie je.



źródło: <https://www.decobazaar.com/>

3. „Jakie słyszysz zwierzę? – zabawa słuchowa. Postarajcie się odgadnąć, co to za zwierzę: [https://www.youtube.com/watch?v=ZKhGL9Cu\\_a0](https://www.youtube.com/watch?v=ZKhGL9Cu_a0)  
Spróbujcie ułożyć nazwy tych zwierząt wykorzystując literki z klasera.
4. Wykonajcie kartę pracy 34b, 35b i 38a.
5. A teraz wyobraźcie sobie, że przez 5 minut możecie być dowolnym dzikim zwierzęciem – lwem, tygrysem, małpą. Włączcie dowolną muzykę i wykonajcie taniec dzikich zwierząt.
6. Rudy, czarny, w paski czy cętki? Kolor czy „umaszczenie”? Poproście rodziców o przeczytanie opowiadania pt.: „Zwierzęta małe i duże” (załącznik nr 1) i odpowiedzcie na pytania:
- O jakich zwierzętach opowiadała babcia?
  - Czym się różni pszczoła od osy?
  - Skąd pszczoły wiedzą, gdzie mają lecieć po pyłek kwiatowy?
  - Jakie inne zwierzęta mają „kolor” podobny do pszczoł?
  - Co to znaczy „umaszczenie” zwierząt?
  - Dlaczego zwierzęta mają paski? (służą za kamuflaż i zapewniają ochronę przed drapieżnikami oraz pomagają regulować temperaturę ciała, np.: w przypadku zebry, czarne paski pochłaniają ciepło, a jasne je oddają).
7. „Idziemy do zoo” – zabawa. Za nim jednak wejdziemy na teren zoo musimy kupić bilet. Przygotujcie sylwety monet i banknotów znajdujące się w wyprawce (W10) i wykonajcie poniższe zadania matematyczne:
- *Adam chce kupić bilet do zoo dla siebie i dla taty. Bilet dla dorosłego kosztuje 6 zł, a dla dziecka – 4 zł. Jakimi monetami może zapłacić za bilety?*
  - *Adam zaprosił do zoo Adę. Ile zapłacą za bilety?*
  - *Ada idzie do zoo z mamą. Ile zapłacą za bilety?*
  - *Adam i Ada wybrali się do zoo ze swoimi rodzicami. Ile cała rodzina musi zapłacić za bilety?*
  - *Ile za bilety do zoo musiałyby zapłacić Wasza rodzina?*

Wybierzcie odpowiednie monety lub banknoty i ułóżcie je. Zapiszcie działania matematyczne.

Skoro już wszyscy mamy bilety możemy zacząć zwiedzanie. W młodszych grupach niejednokrotnie bawiliśmy się przy tej piosence?

<https://www.youtube.com/watch?v=rXz-hKkUvoM>

Przypominacie sobie? Pośpiewajcie sobie i naśladujcie zachowanie zwierząt.

8. Zwierzęta leśne – porozmawiajcie z rodzicami o zwierzętach, które zamieszkują polskie lasy. Wykorzystajcie do tego Księgę zabaw z literami (str.78-79). Czy wiecie, że zwierzęta te możemy podzielić na roślinożerne i drapieżniki? Czym one się różnią od siebie?
- Spróbujcie dopasować poszczególne zwierzęta do odpowiedniej kolumny w tabeli.

sarna	sowa	zając	wilk	lis	jeleń	borsuk	wiewiórka	dzik	kuna
-------	------	-------	------	-----	-------	--------	-----------	------	------

ZWIERZĘTA	
ROŚLINOŻERNE	DRAPIEŻNIKI

9. „Kim jestem?” – zabawa ruchowo – naśladowcza. Pobawcie się w kalambury i przedstawiajcie za pomocą ruchu wybrane zwierzęta leśne.
10. „Pies przyjacielem człowieka” – czy to powiedzenie jest prawdziwe? W jakich sytuacjach przejawia się ta przyjaźń? Pomyślcie. Wykonajcie kartę pracy 37b.

Czy wszystkie psy są jednak przyjazne? Jak powinniśmy zachować się wobec nieznanych zwierząt? Wyobraźcie sobie, że na swojej drodze spotykacie nieznanego psa? Jak się zachowacie?

Zapamiętajcie sobie kilka tych prostych zasad:

1. Zachowaj spokój.
2. Jeśli to możliwe wezwij pomoc.
3. Nie uciekaj, bo pies będzie cię gonił.
4. Nie szarp się z nim.
5. Nie patrz mu w oczy.
6. Przyjmij pozycję „żółwia”:
  - spleć dłonie do wewnątrz
  - schowaj kciuki do środka
  - załóż ręce na kark i osłoń nimi uszy
  - przykucnij
  - przyciągnij głowę do kolan
  - rozstaw stopy na zewnątrz.

### Jak się zachować w razie ataku psa?



Zatrzymaj się, nie uciekaj.



Stań bokiem do psa, na lekko rozstawionych nogach, żeby utrzymać równowagę w razie ataku.



Nie patrz psu w oczy.



Jeśli pies cię zaatakuje, przyjmij **pozycję żółwia**. Ochronisz te części ciała, które pies zwykle gryzie.

źródło: [http://old.mac.pl/UserFiles/egzemplarze\\_okazowe\\_2018/wczesnoszkolna/jims-klasa2/cz5/files/basic-html/page72.html](http://old.mac.pl/UserFiles/egzemplarze_okazowe_2018/wczesnoszkolna/jims-klasa2/cz5/files/basic-html/page72.html)

11. „Plan zoo” – na zakończenie mam dla Was propozycję zabawy plastycznej. Przed wycieczką do zoo warto zapoznać się z planem tego miejsca. Przygotujcie plan Waszego zoo. Jakie zwierzęta będzie można w nim spotkać? Pamiętajcie o specjalnych wybiegach dla każdego z nich.
12. Zajrzyjcie na stronę <https://zoosafari.com.pl/karmienia-zwierzat-na-zywo/> i zobaczcie jak wygląda karmienie poszczególnych zwierząt.
13. Aby sprawdzić swoją wiedzę dotyczącą znajomości zwierząt odwiedźcie też stronę: [https://czasdzieci.pl/quizy/quiz,63262f-zwierzeta kontynentow swiata.html](https://czasdzieci.pl/quizy/quiz,63262f-zwierzeta_kontynentow_swiata.html)

## Udanej zabawy !

Dodatkowo:

- wykonajcie kartę pracy 34a, 35a, 36a i b oraz 38b (część 4),
- wykonajcie pracę plastyczną z wyprawki W52,
- ćwiczcie pisanie literek oraz czytanie krótkich tekstów.